федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В. В. Большаков
«16» 04 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Специальность	31.05.02 Педиатрия
Квалификация выпускника	Врач-педиатр
Форма обучения	очная
Факультет	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы	латинского языка и медицинской терминологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч.	Лаб. практикум, ч.	Практ. занятий, ч.	Клинических практ. занятий, ч.	Семинаров, ч.	СРС, ч.	КР	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет)
	зач. ед.	ч.									
1	1,5	54			36			18			
2	1,5	54			36			18			зачет
Итого	**3**	**108**			**72**			**36**			**зачет**

Кемерово 2025

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12.08.2020 г.

Рабочую программу разработали:
заведующий кафедрой, к.филол.н., доцент Г. В. Чистякова
старший преподаватель Н. П. Ловчикова

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ Г. А. Фролова
«03» 02 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры латинского языка и медицинской терминологии
протокол № 7 от «03» февраля 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.м.н., доцент _____ О. В. Шмакова
протокол № 3 от «14» 04 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом О. В. Шмаковой_____
«15» 04 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 2441
Руководитель УМО, д.фарм.н., профессор _____ Н. Э. Коломиец
«15» 04 2025 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель освоения дисциплины «Латинский язык» – формирование основ терминологической компетентности врача-педиатра, способного при изучении теоретических и клинических дисциплин, а также в своей практической и научной деятельности пользоваться медицинской терминологией греко-латинского происхождения.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- обучение элементам латинской грамматики, необходимым для понимания и грамотного использования анатомических, клинических, фармацевтических терминов и оформления латинской части рецептов;
- развитие практических навыков двустороннего перевода анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- формирование навыков использования анатомической, клинической и фармацевтической терминологии греко-латинского происхождения в профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- формирование коммуникативных навыков, реализуемых в процессе академического и профессионального взаимодействия.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, основ общей биологии, общей химии общеобразовательных учебных заведений.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: Иностранный язык, Анатомия, Гистология, эмбриология, цитология, Биохимия, Нормальная физиология, Фармакология, Патологическая анатомия, Патофизиология, клиническая патофизиология, Клиническая патологическая анатомия.

В основе преподавания данной дисциплины лежит следующий тип профессиональной деятельности:

1. лечебный.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Коммуникация	УК-4	**Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия**	ИД-5 $_{УК-4}$ Уметь осуществлять коммуникацию на латинском языке в процессе академического и профессионального взаимодействия	Практические занятия Самостоятельная работа Интерактивные технологии (тренинг, работа в команде, метод экспертной оценки) Технология электронного обучения (онлайн-курс на платформе LMS Moodle, другие онлайн-платформы/ресурсы) Технология развития критического мышления (мозговой штурм) Технология проектного обучения

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость, всего		Семестры	
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академи-ческих часах (ч)	1	2
				Трудоемкость по семестрам (ч)	
Аудиторная работа, в том числе:		2	72	36	36
Лекции (Л)					
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)		2	72	36	36
Клинические практические занятия (КПЗ)					
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС		1	36	18	18
Промежуточная аттестация:	зачёт				зачёт
ИТОГО		3	108	54	54

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	**Раздел 1** Введение	1	9			6			3
2	**Раздел 2** Анатомическая терминология	1	42			28			14
3	**Раздел 4** Клиническая терминология	1-2	24			16			8
4	**Раздел 4** Фармацевтическая терминология	2	33			22			11
	Зачет	2							
	Итого	1-2	108			72			36

2.2. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
Раздел 1. Введение			**6**	**3**	**1**	**УК-4 (ИД-5)**
1.	Тема 1.1. Роль латинского языка в формировании европейской науки и культуры.	ПЗ	2	1	1	
2.	Тема 1.2. Фонетика.	ПЗ	2	1	1	
3.	Тема 1.3. Ударение.	ПЗ	2	1	1	
Раздел 2. Анатомическая терминология			**28**	**14**	**1**	**УК-4 (ИД-5)**
4.	Тема 2.1. Имя существительное.	ПЗ	2	1	1	
5.	Тема 2.2. Имя прилагательное.	ПЗ	2	1	1	
6.	Тема 2.3. Сравнительная степень прилагательных.	ПЗ	2	1	1	
7.	Тема 2.4. Превосходная степень прилагательных.	ПЗ	2	1	1	
8.	Тема 2.5. Обобщение пройденного материала по темам 2.1-2.4.	ПЗ	2	1	1	
9.	Тема 2.6. Контрольная работа № 1.	ПЗ	1	1	1	
10.	Тема 2.7. III склонение существительных. Существительные мужского рода.	ПЗ	1	1	1	
11.	Тема 2.8. III склонение существительных. Существительные женского рода.	ПЗ	2	1	1	
12.	Тема 2.9. III склонение существительных. Существительные среднего рода.	ПЗ	2	1	1	
13.	Тема 2.10. Обобщение пройденного материала по темам 2.1-2.9.	ПЗ	2	1	1	
14.	Тема 2.11. Именительный падеж множественного числа.	ПЗ	2	1	1	
15.	Тема 2.12. Родительный падеж множественного числа.	ПЗ	4	1	1	
16.	Тема 2.13. Обобщение пройденного материала по разделу «Анатомическая терминология».	ПЗ	2	1	1	
17.	Тема 2.14. Контрольная работа № 2.	ПЗ	2	1	1	
Раздел 3. Клиническая терминология			**16**	**8**	**2**	**УК-4 (ИД-5)**
18.	Тема 3.1. Типы клинических терминов.	ПЗ	2	1	1	
19.	Тема 3.2. Клинические термины. Часть 1.	ПЗ	2	1	2	
20.	Тема 3.3. Клинические термины. Часть 2.	ПЗ	4	2	2	
21.	Тема 3.4. Клинические термины. Часть 3.	ПЗ	3	1	2	
22.	Тема 3.5. Клинические термины. Часть 4.	ПЗ	1	1	2	
23.	Тема 3.6. Обобщение пройденного материала по разделу «Клиническая терминология».	ПЗ	2	1	2	
24.	Тема 3.7. Контрольная работа № 3.	ПЗ	2	1	2	
Раздел 4. Фармацевтическая терминология			**22**	**11**		**УК-4 (ИД-5)**
25.	Тема 4.1. Номенклатура лекарственных	ПЗ	2	1	2	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
	средств и её составляющие.					
26.	Тема 4.2. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами: повелительное наклонение.	ПЗ	2	1	2	
27.	Тема 4.3. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами: сослагательное наклонение.	ПЗ	2	1	2	
28.	Тема 4.4. Стандартные рецептурные формулировки с предлогами.	ПЗ	2	1	2	
29.	Тема 4.5. Рецепт.	ПЗ	2	1	2	
30.	Тема 4.6. Химическая номенклатура на латинском языке. Часть 1.	ПЗ	2	1	2	
31.	Тема 4.7. Химическая номенклатура на латинском языке. Часть 2.	ПЗ	2	1	2	
32.	Тема 4.8. Важнейшие рецептурные сокращения.	ПЗ	2	1	2	
33.	Тема 4.9. Обобщение пройденного материала по разделу «Фармацевтическая терминология».	ПЗ	2	1	2	
34.	Тема 4.10. Контрольная работа № 4.	ПЗ	2	1	2	
35.	Тема 4.11. Итоговое занятие.	ПЗ	2	1	2	
Итого:			**72**	**36**		

2.3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ

Тема 1.1. ***Роль латинского языка в формировании европейской науки и культуры***

Содержание темы:

1. Введение в дисциплину.
2. Латинский язык: история и современность.
3. Дискуссия на тему «Зачем студентам-медикам изучать латынь?»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: афоризмы, мозговой штурм.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 1.2. ***Фонетика***

Содержание темы:

1. Латинский алфавит.

2. Правила чтения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 1.3. ***Ударение***

Содержание темы:

1. Правила постановки ударения.
2. Зачет по чтению.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

РАЗДЕЛ 2. АНАТОМИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

Тема 2.1. ***Имя существительное***

Содержание темы:

1. Грамматические категории имени существительного.
2. Склонение существительных.
3. Словарная форма существительных.
4. Практическая основа существительных.
5. Перевод терминов-словосочетаний, построенных по способу управления.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.2. ***Имя прилагательное***

Содержание темы:

1. Грамматические категории имени прилагательного.
2. Две группы прилагательных.
3. Словарная форма прилагательных.
4. Склонение прилагательных.
5. Согласование прилагательных с существительными.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, технология электронного обучения.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.3. ***Сравнительная степень прилагательных***

Содержание темы:

1. Образование сравнительной степени прилагательных.
2. Склонение прилагательных в сравнительной степени.
3. Предварительные сведения о приставках.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.4. ***Превосходная степень прилагательных***

Содержание темы:

1. Образование превосходной степени прилагательных.
2. Склонение прилагательных в превосходной степени.
3. Субстантивация прилагательных.
4. Сложные прилагательные.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.5. ***Обобщение пройденного материала по темам 2.1-2.4.***

Содержание темы:

1. Повторение лексики раздела «Анатомическая терминология»: темы 2.1-2.4.
2. Автоматизация навыков применения грамматических структур, изученных в разделе «Анатомическая терминология»: темы 2.1-2.4.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, задания для тренинга / работы в команде.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.6. ***Контрольная работа № 1***

Содержание темы:

1. Контроль практических навыков двустороннего перевода анатомических терминов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольная работа № 1.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.7. ***III-е склонение существительных. Существительные мужского рода***

Содержание темы:

1. Основные особенности существительных III-го склонения.
2. Грамматические признаки мужского рода и характер основ.
3. Наименования мышц по их функции.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.8. ***III-е склонение существительных. Существительные женского рода***

Содержание темы:

1. Грамматические признаки женского рода и характер основ.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.9. ***III-е склонение существительных. Существительные среднего рода***

Содержание темы:

1. Грамматические признаки среднего рода и характер основ.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, технология электронного обучения.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.10. ***Обобщение пройденного материала по темам 2.1-2.9***

Содержание темы:

1. Повторение лексики раздела «Анатомическая терминология»: темы 2.1-2.9.
2. Автоматизация навыков применения грамматических структур, изученных в разделе «Анатомическая терминология»: темы 2.1-2.9.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, задания для тренинга / работы в команде с использованием метода экспертной оценки, индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.11. ***Именительный падеж множественного числа***

Содержание темы:

1. Формы существительных в именительном падеже множественного числа.
2. Формы прилагательных в именительном падеже множественного числа.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.12. ***Родительный падеж множественного числа***

Содержание темы:

1. Формы существительных в родительном падеже множественного числа.
2. Формы прилагательных в родительном падеже множественного числа.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, мозговой штурм, индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.13. ***Обобщение пройденного материала по разделу «Анатомическая терминология»***

Содержание темы:

1. Повторение лексики раздела «Анатомическая терминология».
2. Автоматизация навыков применения грамматических структур, изученных в разделе «Анатомическая терминология».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, задания для тренинга / работы в команде с использованием метода экспертной оценки.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.14. ***Контрольная работа № 2***

Содержание темы:

1. Контроль практических навыков двустороннего перевода анатомических терминов.
2. Суффиксация.
3. Префиксация.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольная работа № 2.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

РАЗДЕЛ 3. КЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

Тема 3.1. ***Типы клинических терминов***

Содержание темы:

1. Структура клинических терминов.
2. Клинические термины – простые слова.
3. Многословные клинические термины.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3.2. ***Клинические термины. Часть 1***

Содержание темы:

1. Терминоэлемент.
2. Место и значение терминоэлементов в структуре производного слова.
3. Греко-латинские дублеты.
4. Греческие терминоэлементы, обозначающие части тела, органы.
5. Греческие терминоэлементы, обозначающие науку, лечение, боль и др.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3.3. ***Клинические термины. Часть 2***

Содержание темы:

1. Греческие терминоэлементы, обозначающие части тела, органы;
2. Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы лечения.
3. Суффиксы в клинической терминологии.
4. Приставки в клинической терминологии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, мозговой штурм, индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3.4. ***Клинические термины. Часть 3***

Содержание темы:

1. Греческие терминоэлементы, обозначающие ткани, секреты, выделения, пол, возраст.
2. Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, функциональные и патологические состояния, процессы.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3.5. ***Клинические термины. Часть 4***

Содержание темы:

1. Греческие терминоэлементы, обозначающие физические свойства, качества, отношения и другие признаки.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, технология электронного обучения.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3.6. ***Обобщение пройденного материала по разделу «Клиническая терминология»***

Содержание темы:

1. Повторение лексики раздела «Клиническая терминология».
2. Автоматизация навыков применения словообразовательных структур, изученных в разделе «Клиническая терминология».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, задания для тренинга / работы в команде с использованием метода экспертной оценки.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3.7. ***Контрольная работа № 3***

Содержание темы:

1. Повторение лексики раздела «Клиническая терминология».
2. Автоматизация навыков применения словообразовательных структур, изученных в разделе «Клиническая терминология».
3. Контроль практических навыков двустороннего перевода клинических терминов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольная работа № 3.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

РАЗДЕЛ 4. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

Тема 4.1. ***Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие***

Содержание темы:

1. Общее представление о фармацевтической терминологии.
2. Грамматическое оформление тривиальных наименований лекарственных средств.
3. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.
4. Лекарственные формы.
5. Органы (части) растений.
6. Структура многословных наименований лекарственных средств.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, технология электронного обучения.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.2. ***Стандартные рецептурные формулировки с глаголами: повелительное наклонение глагола***

Содержание темы:

1. Грамматические категории глагола.
2. Словарная форма глагола.
3. Повелительное наклонение в стандартных рецептурных формулировках.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.3. ***Стандартные рецептурные формулировки с глаголами: сослагательное наклонение глагола***

Содержание темы:

1. Сослагательное наклонение в стандартных рецептурных формулировках.
2. Глагол *fio, fieri* в стандартных рецептурных формулировках.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.4. ***Стандартные рецептурные формулировки с предлогами***

Содержание темы:

1. Винительный падеж и аблятив в стандартных рецептурных формулировках с предлогами.
2. Предлоги, употребляемые в рецептах.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.5. ***Рецепт***

Содержание темы:

1. Структура рецепта.
2. Основные правила прописи рецептов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.6. ***Химическая номенклатура на латинском языке. Часть 1***

Содержание темы:

1. Названия химических элементов.
2. Названия кислот.
3. Названия оксидов, пероксидов, гидроксидов, закисей.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.7. ***Химическая номенклатура на латинском языке. Часть 2***

Содержание темы:

1. Названия солей.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, мозговой штурм.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.8. ***Важнейшие рецептурные сокращения***

Содержание темы:

1. Рецептурные сокращения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.9. ***Обобщение пройденного материала по разделу «Фармацевтическая терминология»***

Содержание темы:

1. Повторение лексики раздела «Фармацевтическая терминология».
2. Автоматизация навыков применения грамматических структур, изученных в разделах «Анатомическая терминология», «Фармацевтическая терминология».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, задания для тренинга / работы в команде с использованием метода экспертной оценки, индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.10. ***Контрольная работа № 4***

Содержание темы:

1. Повторение лексики раздела «Фармацевтическая терминология».

2. Автоматизация навыков применения грамматических структур, изученных в разделах «Анатомическая терминология», «Фармацевтическая терминология».
3. Контроль практических навыков двустороннего перевода фармацевтических терминов и рецептов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольная работа № 4.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.11. ***Итоговое занятие***

Содержание темы:

1. Повторение лексического материала курса.
2. Автоматизация навыков применения изученных грамматических и словообразовательных структур.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

2.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ		**9**	**1**
Тема 1.1. Роль латинского языка в формировании европейской науки и культуры.	афоризмы; практические задания на платформе; https://moodle.kemsma.ru/login/index.php; мозговой штурм	3	1
Тема 1.2. Фонетика.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	1
Тема 1.3. Ударение.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	1
	Итого	**9**	1
Раздел 2. АНАТОМИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ		**42**	**1**
Тема 2.1. Имя существительное.	задания на развитие практических	3	1

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php,		
Тема 2.2. Имя прилагательное.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php, технология электронного обучения	3	1
Тема 2.3. Сравнительная степень прилагательных.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	1
Тема 2.4. Превосходная степень прилагательных.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	1
Тема 2.5. Обобщение пройденного материала по темам 2.1-2.4.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php задания для тренинга / работы в команде	3	1
Тема 2.6. Контрольная работа № 1.	контрольная работа № 1; практические задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	2	1
Тема 2.7. III склонение существительных. Существительные мужского рода.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php;	2	1
Тема 2.8. III склонение существительных. Существительные женского рода.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	1
Тема 2.9. III склонение существительных. Существительные среднего рода.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php; технология электронного обучения	3	1
Тема 2.10. Обобщение пройденного материала по темам 2.1-2.9.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на	3	1

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php; задания для тренинга / работы в команде с использованием метода экспертной оценки; индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации		
Тема 2.11. Именительный падеж множественного числа.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	1
Тема 2.12. Родительный падеж множественного числа.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php; мозговой штурм; индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации	5	1
Тема 2.13. Обобщение пройденного материала по разделу «Анатомическая терминология».	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php; задания для тренинга / работы в команде с использованием метода экспертной оценки	3	1
Тема 2.14. Контрольная работа № 2.	контрольная работа № 2; практические задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	1
	Итого	**42**	1
Раздел 3. КЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ		**24**	**1, 2**
Тема 3.1. Типы клинических терминов.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php,	3	1
Тема 3.2. Клинические термины. Часть 1.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php;	3	2
Тема 3.3. Клинические термины. Часть 2.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на	6	2

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php; мозговой штурм; индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации		
Тема 3.4. Клинические термины. Часть 3.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	4	2
Тема 3.5. Клинические термины. Часть 4.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php; технология электронного обучения	2	2
Тема 3.6. Обобщение пройденного материала по разделу «Клиническая терминология».	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php; задания для тренинга / работы в команде с использованием метода экспертной оценки	3	2
Тема 3.7. Контрольная работа № 3.	контрольная работа № 3; практические задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	2
	Итого	**24**	1, 2
Раздел 4. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ		**33**	**2**
Тема 4.1. Номенклатура лекарственных средств и её составляющие.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php; технология электронного обучения	3	2
Тема 4.2. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами: повелительное наклонение.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php,	3	2
Тема 4.3. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами: сослагательное наклонение.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	2
Тема 4.4. Стандартные рецептурные	задания на развитие практических	3	2

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
формулировки с предлогами.	навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php		
Тема 4.5. Рецепт.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	2
Тема 4.6. Химическая номенклатура на латинском языке. Часть 1.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	2
Тема 4.7. Химическая номенклатура на латинском языке. Часть 2.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php; мозговой штурм	3	2
Тема 4.8. Важнейшие рецептурные сокращения.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	2
Тема 4.9. Обобщение пройденного материала по разделу «Фармацевтическая терминология».	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php; задания для тренинга / работы в команде с использованием метода экспертной оценки; индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации	3	2
Тема 4.10. Контрольная работа № 4.	контрольная работа № 4; практические задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	2
Тема 4.11. Итоговое занятие.	задания на развитие практических навыков; практические задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	2
	Итого:	**33**	2
	Всего:	**108**	1, 2

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Формы интерактивного обучения	Кол-во часов
	Раздел 1. Введение		**6**		**1**
1.	Тема 1.1. Роль латинского языка в формировании европейской науки и культуры.	Практическое занятие	2	мозговой штурм	1
	Раздел 2. Анатомическая терминология		**28**		**10**
2.	Тема 2.2. Имя прилагательное.	Практическое занятие	2	технология электронного обучения	2
3.	Тема 2.5. Обобщение пройденного материала по темам 2.1-2.4.	Практическое занятие	2	тренинг / работа в команде	1
4.	Тема 2.9. III склонение существительных. Существительные среднего рода.	Практическое занятие	2	технология электронного обучения	2
5.	Тема 2.10. Обобщение пройденного материала по темам 2.1-2.9.	Практическое занятие	2	тренинг / работа в команде с использованием метода экспертной оценки; индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации	2
6.	Тема 2.12. Родительный падеж множественного числа.	Практическое занятие	4	мозговой штурм; индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации	2
7.	Тема 2.13. Обобщение пройденного материала по разделу «Анатомическая терминология».	Практическое занятие	2	тренинг / работа в команде с использованием метода экспертной оценки	1
	Раздел 3. Клиническая терминология		**16**		**4**
8.	Тема 3.3. Клинические термины. Часть 2.	Практическое занятие	4	мозговой штурм; индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации	2
9.	Тема 3.5. Клинические термины. Часть 4.	Практическое занятие	1	технология электронного обучения	1
10.	Тема 3.6. Обобщение пройденного	Практическое занятие	2	тренинг / работа в команде с использованием метода	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Формы интерактивного обучения	Кол-во часов
	материала по разделу «Клиническая терминология».			экспертной оценки	
	Раздел 4. Фармацевтическая терминология		**22**		**5**
11.	Тема 4.1. Номенклатура лекарственных средств и её составляющие.	Практическое занятие	2	технология электронного обучения	2
12.	Тема 4.7. Химическая номенклатура на латинском языке. Часть 2.	Практическое занятие	2	мозговой штурм	1
13.	Тема 4.9. Обобщение пройденного материала по разделу «Фармацевтическая терминология».	Практическое занятие	2	тренинг / работа в команде с использованием метода экспертной оценки; индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации	2
		Итого:	72		20

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Билет включает 3 задания на контроль развития практических навыков.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Продемонстрировано знание грамматических категорий изученных частей речи; умение применять на практике способы и средства образования анатомических / клинических / фармацевтических терминов; знание структуры рецепта и правил оформления его латинской части; умение осуществлять двусторонний перевод медицинских терминов и рецептов. Могут быть допущены недочеты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5

Продемонстрировано знание грамматических категорий изученных частей речи; понимание основных способов и средств образования анатомических / клинических / фармацевтических терминов; знание структуры рецепта и правил оформления его латинской части; осуществлять двусторонний перевод медицинских терминов и рецептов. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Продемонстрировано знание грамматических категорий изученных частей речи; знание структуры рецепта и правил оформления его латинской части; умение осуществлять двусторонний перевод анатомических / клинических / терминов и рецептов. При этом обучающийся допустил грамматические, синтаксические и / или лексические ошибки, которые не смог исправить в ходе ответа.	E	80-71	3
Дан неполный ответ. Допущены многочисленные лексические, грамматические и синтаксические ошибки в двустороннем переводе медицинских терминов и оформления латинской части рецепта.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	ЭБС:
1.	**ЭБС «Консультант Студента»** : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. – URL: https://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
2.	**Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» :** сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
3.	**Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») :** сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». – Москва, 2016-2025. – URL: https://www.medlib.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
4.	**«Электронная библиотечная система «Букап»** : сайт / ООО «Букап». – Томск, 2012-2025. – URL: https://www.books-up.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
5.	**«Электронные издания»** издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015-2025. – URL: https://moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: по логину и паролю. – Текст : электронный.
6.	**База данных ЭБС «ЛАНЬ»** : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб., 2017-2025. – URL:https://.e.lanbook.com. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
7.	**«Образовательная платформа ЮРАЙТ» :** сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». – Москва, 2013-2025. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.

8.	**«JAYPEE DIGITAL» (Индия) –** комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт. – URL: https://www.jaypeedigital.com. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
9.	**Информационно-справочная система «КОДЕКС»:** код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». – СПб., 2016-2025. – URL: http://kod.kodeks.ru/docs. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
10.	**Электронная библиотека КемГМУ** (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). – Кемерово, 2017-2025. – URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: по логину и паролю. – Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
1.	Латинск.ру – территория латыни (латинского языка). Разделы: «Теория латыни», «Фармацевтам», «Медицинская терминология», «Клиническая терминология» http://latinsk.ru/
2.	Аптечные наименования лекарственных растений https://na5ballov.pro/index.php?do=fito&query=&key=aptek_rus&sort=ASC&page=1
3.	Русско-латинская клиническая терминология https://na5ballov.pro/index.php?do=lat_clin
4.	Русско-латинская фармацевтическая терминология https://na5ballov.pro/index.php?key=rus_fr&sort=ASC&do=lat_farm&query=
5.	Латинско-русский словарь https://classes.ru/all-latin/dictionary-latin-russian1.htm
6.	Русско-латинский словарь медицинских терминов http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=171&Itemid=266
7.	Латинско-русский словарь по темам http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=166&Itemid=259
8.	Словарь латинских пословиц https://na5ballov.pro/index.php?do=kr_frazy
9.	Словари и энциклопедии на Академике https://academic.ru/
10.	Латинско-русский словарь https://dic.academic.ru/contents.nsf/latin_rus/
	Цифровые образовательные курсы на платформе LMS Moodle
1.	Латинский язык: курс практических занятий на платформе LMS Moodle по программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, 1 семестр / Г. В. Чистякова, Ю. С. Ларионова // URL: https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=435
2.	Латинский язык: курс практических занятий на платформе LMS Moodle по программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, 1 семестр / И. В. Губанова, Н. П. Ловчикова // URL: https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=447
3.	Латинский язык: курс практических занятий на платформе LMS Moodle по программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, 2 семестр / Г. В. Чистякова, Ю. С. Ларионова // URL: https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=444
4.	Латинский язык: курс практических занятий на платформе LMS Moodle по программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, 2 семестр / И. В. Губанова, Н. П. Ловчикова // URL: https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=448

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник для студентов медицинских вузов / М. Н. Чернявский. – 4-е изд., стер. – М. : Шико, 2022. – 447 с. – ISBN 978-5-907348-22-6. – Текст : непосредственный.
	Дополнительная литература
2	Арутюнова, Н. Э. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / Н. Э. Арутюнова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 352 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
3	Бухарина,Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 496 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
4	Новодранова, В. Ф. Латинский язык и греко-латинская терминология : учебное пособие / В. Ф. Новодранова, Т. Л. Бухарина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 192 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
5	Петрова, Г. Вс. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебник / Г. Вс. Петрова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 392 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Г. Вс. Петрова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 480 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Чистякова, Г. В. Латинский язык: учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающих по ОПОП высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия / Г. В. Чистякова, Ю. С. Ларионова. – Кемерово, 2024. – 228 с. // Электронные издания КемГМУ. – URL : http://moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2	Чистякова, Г. В. Латинский язык: учебно-методическое пособие для обучающихся по ОПОП высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия / Г. В. Чистякова, Ю. С. Ларионова. – Кемерово, 2024. – 148 с. // Электронные издания КемГМУ. – URL : http://moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
3	Ларионова, Ю. С. Латинский язык: учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по ОПОП высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия / Ю. С. Ларионова, Г. В. Чистякова. – Кемерово, 2024. – 266 с. // Электронные издания КемГМУ. – URL :

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	http://moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:
Учебные аудитории.

Оборудование:
Доски, столы, стулья.

Средства обучения:

Технические:
Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, телевизор), МФУ, принтер, компьютер, доступ к сети интернет.

Демонстрационные материалы:
Мультимедийные презентации.
Оценочные средства:
Контрольные работы, тестовые задания и задания на контроль развития практических навыков (в том числе на цифровых платформах).

Учебные материалы:
Учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы.

Программное обеспечение:
Операционная система Microsoft Windows 7
Пакет офисных программ Microsoft Office 10
Антивирус Dr. Web Security Space

Приложение 1

4.2. Оценочные средства

4.2.1 Примеры заданий на развитие практических навыков

1. Сформулируйте латинский эквивалент анатомического термина *корень правого легкого*. Укажите словарные формы слов.

2. Сформулируйте русский эквивалент анатомического термина *vasa lymphatica superficialia.* Укажите словарные формы слов.

3. Сформулируйте латинский клинический термин согласно заданному значению: *воспаление желчного пузыря*.

4. Объясните значение латинского клинического термина *oophorectomia*.

5. Сформулируйте латинский эквивалент фармацевтического термина *настой корня валерианы.* Укажите словарные формы слов.

6. Сформулируйте русский эквивалент рецептурной строки *Da tales doses numero 6 in capsulis.*

7. Сформулируйте латинский эквивалент рецептурной строки *Смешай, пусть получится порошок.*

8. Оформите латинскую часть рецепта.

   Возьми: Фолиевой кислоты 0,0002
   Аскорбиновой кислоты 0,1
   Выдать такие дозы числом 30 в таблетках
   Обозначить:

9. Определите фармакологическое действие препаратов *Apressinum*, *Doxycyclinum.* В ответе укажите частотные отрезки и их значения.

Эталоны ответов:

1. radix pulmonis dextri (radix, icis f; pulmo, onis m; dexter, tra, trum)
2. поверхностные лимфатические сосуды (vas, vasis n; lymphaticus, a, um; superficialis, e)
3. cholecystitis
4. удаление яичника
5. infusum radicis Valerianae (infusum, i n; radix, icis f; Valeriana, ae f)
6. Выдай такие дозы числом 6 в капсулах
7. Misce, fiat pulvis
8. Recipe: Acidi folici 0,0002
   Acidi ascorbinici 0,1
   Dentur tales doses numero 30 in tabulettis
   Signetur:
9. Apressinum – press – антигипертензивное, Doxycyclinum – cyclin – антибиотик

4.2.2 Примеры тестовых заданий

– Тестовые задания закрытого типа ***на множественный выбор с одним или несколькими правильными ответами.***

1. Выберите правильный эквивалент анатомического термина *нижняя носовая раковина*.
   а) concha nasalis inferius
   б) concha nasalis inferioris
   в) concha nasalis inferior
   г) concha nasale inferius

2. Выберите латинский клинический термин, соответствующий заданному значению: *воспаление внутренней оболочки матки.*
   а) perimetritis
   б) endometritis
   в) parametritis
   г) cervicitis

3. Выберите правильный вариант латинского эквивалента фармацевтического термина *спиртовой раствор йода.*
   а) solutio Iodi spirituosum
   б) solutio Iodi spirituosa
   в) solutio Iodi spirituosae
   г) solutio Iodi spirituosi

Эталоны ответов:
1. в
2. б
3. б

– Тестовые задания закрытого типа ***на установление соответствия***.

1. Оформите латинские анатомические термины. Установите соответствие между терминами и окончаниями прилагательных.

Термины	Окончания прилагательных
1) tuberculum alveolar…	а) -us
2) musculus zygomatic…	б) -a
3) arcus alveolar…	в) -ia
4) vena thoracic…	г) -is
5) os zygomatic…	д) -e
	е) -er
	ж) -um

2. Установите соответствие между терминоэлементами, обозначающими внутренние органы, и их значениями.

Терминоэлемент	Значение
1) salpingo-	а) внутренности
2) cholangio-	б) селезёнка
3) cysto-	в) маточная труба

4) spleno-	г) желчные протоки
5) splanchno-	д) мочевой пузырь
	е) яичник
	ж) яичко

3. Установите соответствие между названиями растений и их латинскими эквивалентами.

Названия растений	Латинские эквиваленты
1) крапива	а) Crataegus
2) зверобой	б) Hippophaë
3) облепиха	в) Salvia
4) шалфей	г) Urtica
5) боярышник	д) Hypericum
	е) Mentha
	ж) Convallaria

Эталоны ответов:
1 – д, 2 – а, 3 – г, 4 – б, 5 – ж
1 – в, 2 – г, 3 – д, 4 – б, 5 – а
1 – г, 2 – д, 3 – б, 4 – в, 5 – а

– Тестовые задания открытого типа **с кратким свободным ответом.**

1. Оформите латинский эквивалент анатомического термина *сердечная вырезка левого лёгкого – incisura cardiaca … sinistri.* В ответе укажите полный вариант термина.

2. Оформите латинский клинический термин согласно заданному значению: *увеличение печени – hepato...* . В ответе укажите полный вариант термина.

3. Оформите латинский эквивалент фармацевтического термина *касторовое масло в чистом виде – oleum Ricini …* . В ответе укажите полный вариант термина.

4. Сформулируйте латинский эквивалент анатомического термина *легочная поверхность сердца.*

5. Сформулируйте латинский клинический термин согласно заданному значению: *лечение детей.*

6. Сформулируйте латинский эквивалент фармацевтического термина *гидроцитрат натрия для инъекций.*

Эталоны ответов:
1. incisura cardiaca pulmonis sinistri
2. hepatomegalia
3. oleum Ricini per se
4. facies pulmonalis cordis
5. paediatria
6. Natrii hydrocitras pro injectionibus

4.2.3 Примеры заданий контрольных работ

1. Сформулируйте латинский эквивалент анатомического термина *мышца глазного яблока*. Укажите словарные формы слов.

2. Сформулируйте русский эквивалент анатомического термина *cornua sacralia*. Укажите словарные формы слов.

3. Сформулируйте латинский клинический термин согласно заданному значению: *учащенное сердцебиение*.

4. Объясните значение латинского клинического термина *gastrorrhagia.*

5. Определите фармакологическое действие препарата *Sovcainum*. В ответе укажите частотный отрезок и его значение.

6. Сформулируйте латинский эквивалент фармацевтического термина *настойка пустырника*. Укажите словарные формы слов.

7. Оформите латинскую часть рецепта без сокращений.

   Возьми: Анестезина 0,3
   Фенобарбитала 0,005
   Выдать такие дозы числом 20 в таблетках
   Обозначить:

Эталоны ответов:
1. musculus bulbi oculi (musculus, i m; bulbus, i m; oculus, i m)
2. крестцовые рожки (cornu, us n; sacralis, e)
3. tachycardia
4. желудочное коровотечение
5. Sovcainum – cain- – местнообезболовающее
6. tinctura Leonuri (tinctura, ae f; Leonurus, i m)
7. Recipe: Anaesthesini 0,3
   Phenobarbitali 0,005
   Dentur tales doses numero 20 in tabulettis
   Signetur:

4.2.4 Примеры заданий с использованием интерактивных технологий (тренинг, работа в команде, метод экспертной оценки)

ТЕМА 4.9 Обобщение пройденного материала по разделу «Фармацевтическая терминология»

Задание № 1 Напишите «общие основы» для МНН / частотные отрезки и укажите их значения. Время выполнения задания – 10 минут.

Задание № 2 Сформулируйте латинские эквиваленты названий лекарственных форм. Ответы указывайте в словарной форме. Укажите их значения. Время выполнения задания – 10 минут.

Задание № 3 Сформулируйте латинские эквиваленты рецептурных формулировок

с предлогами. В ответе укажите полный вариант формулировки. Время выполнения задания – 10 минут.

Легенда:
1) для наркоза
2) в капсулах
3) через прямую кишку
4) для детей
5) в желатиновых капсулах

Задание № 4 Оформите латинскую часть рецептов без сокращений. Время выполнения задания – 10 минут.

Возьми: Нитрата серебра 0,25
Винилина 1,0
Вазелина 30,0
Смешай, пусть получится мазь
Выдай. Обозначь:

4.2.5 Примеры заданий с использованием технологии электронного обучения (цифровой образовательный курс на платформе LMS Moodle, другие онлайн-платформы/ресурсы)

Тема 3.5. Клинические термины. Часть 4.

Задание № 1 Изучите лексический минимум § 144 [https://quizlet.com/1005476693/flashcards?funnelUUID=056a0a8d-d6d6-4246-a63a-2825232194f1].

Задание № 2 Проверьте знание одиночных ТЭ, обозначающих различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки на платформе, выполнив тест на платформе Quizlet [https://quizlet.com/1005476693/test?funnelUUID=686016e6-fae2-42c4-b871-6f87a0796d93].

Задание № 3 Проверьте, насколько вы усвоили материал занятия, выполнив упражнения на платформе LearningApps [https://learningapps.org/watch?v=p5i2kk9nk25].

4.2.6 Примеры заданий с использованием технологии развития критического мышления (мозговой штурм)

Тема 3.3. Клинические термины. Часть 2.

Задание № 1 Сформулируйте как можно больше клинических терминов, включающих терминоэлементы, обозначающие органы, части тела и ткани; и терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы. Объясните значение клинических терминов. Время: 5 минут

Задание № 2	В парах дополните списки друг друга клиническими терминами.	Время: 5 минут
Задание № 3	Напишите клинические термины на латинском языке, выделите в них корневые терминоэлементы, префиксы и суффиксы. Укажите значение. Легенда: 1) нефротомография 2) миокардиодистрофия 3) эндометрит 4) неврастения 5) холангиома	Время: 10 минут
Задание № 4	Представьте результаты своей работы.	Время: 10 минут.
Задание № 5	Конкретизируйте значения терминов, сформулируйте правильные ответы на латинском языке вместе с преподавателем, запишите в тетрадь.	Время: 10 минут.
	Заполните рефлексивное эссе с помощью *Google Forms.* Ответьте на вопросы.	Время: 5 минут.

4.2.7 Список тем индивидуальных или групповых проектов с оформлением презентации:

1. Тема 2.10. Латинская анатомическая терминология в практике врача-педиатра.
2. Тема 2.12. Родительный падеж множественного числа.
3. Тема 3.3. Латинская клиническая терминология в практике врача-педиатра.
4. Тема 4.9. Латинская фармацевтическая терминололгия в практике врача-педиатра.

4.2.8 Список вопросов для подготовки к зачёту

1. Правила чтения и ударения.
2. Словарная форма существительных.
3. Словарная форма прилагательных. Группы прилагательных.
4. Определение основы и падежной формы имен существительных.
5. Определение склонения имен существительных и прилагательных.
6. Характерные признаки рода существительных III склонения.
7. Правило среднего рода существительных и прилагательных.
8. Степени сравнения прилагательных, их образование и употребление в анатомической и гистологической номенклатурах.
9. Принципы согласования латинских прилагательных с существительными. Порядок действий при согласовании.
10. Структура анатомического термина. Согласованные и несогласованные определения.
11. Латинские названия мышц по их функции и способы перевода этих названий на русский язык.
12. Структура клинического термина. Понятие терминоэлемента. Грамматическое оформление и порядок ТЭ в клинических терминах. Свободные и связанные, начальные и конечные терминоэлементы.
13. Греко-латинские дублеты, их использование в медицинской терминологии.
14. Греко-латинские дублетные и анатомические приставки.

15. Субстантивация прилагательных, её использование в названиях кишок и некоторых оболочек.
16. Образование терминов с суффиксами *-osis (-iasis), -itis, -oma*.
17. Что включается в понятие «фармацевтическая терминология».
18. Понятие частотного отрезка. Значение и употребление частотных отрезков в тривиальных наименованиях лекарственных средств.
19. Международные непатентованные наименования и применяемые в них частотные отрезки.
20. Словарная форма тривиальных наименований лекарственных веществ и способ их передачи на русский язык.
21. Грамматические зависимости в строке рецепта.
22. Глагольные рецептурные формулировки в формах повелительного и сослагательного наклонений.
23. Глагольные рецептурные формулировки с глаголом *fieri*, их значение и употребление.
24. Правило оформления латинской части рецепта. Структура рецепта.
25. Грамматические варианты выписывания таблеток.
26. Латинские предлоги и их употребление в рецептуре.
27. Принципы образования латинских названий кислот.
28. Принципы образования латинских названий оксидов.
29. Принципы образования латинских названий солей.
30. Принципы сокращения в рецептах.

4.2.9 Пример билета для зачета

1. Выполните согласно заданию (вопросы 1-11):

    1.1. Сформулируйте латинские эквиваленты анатомических терминов:

    а) малый крыльный хрящ
    б) нижний край лопатки
    в) кости лица
    г) ганглии симпатических сплетений

    1.2. Сформулируйте русские эквиваленты анатомических терминов:

    а) musculi longissimi thoracis
    б) nuclei nervorum cranialium

2. Выполните согласно заданию (вопросы 12-16):

    2.1. Сформулируйте латинские клинические термины согласно заданным значениям:

    а) опущение почки
    б) хрящевая клетка
    в) удаление матки
    г) сосудистая опухоль
    д) воспаление желчного пузыря
    е) лечение лекарствами
    ж) укрепление позвонка

    2.2. Объясните значения латинских клинических терминов:

а) cardialgia
б) odontoma
в) osteomalacia
г) colitis
д) splenopexia
е) dysuria
ж) mastoptosis

3. Выполните согласно заданию (вопросы 17-30)**:**

3.1. Оформите латинскую часть рецепта без сокращений:

а) Возьми: Концентрированного раствора пероксида водорода 5,0
Дистиллированной воды 15 мл
Смешай. Выдай. Обозначь:

б) Возьми: Бромазепама 0,003
Выдать такие дозы числом 20 в таблетках
Обозначить:

3.2. Сформулируйте латинские эквиваленты фармацевтических терминов:

а) раствор пирацетама
б) в темной склянке
в) гидрохлорид папаверина

3.3. Определите фармакологическое действие препаратов. В ответе укажите частотный отрезок и его значение.

Ampicillinum, Testosteronum, Apressinum, Decamevitum, Chologonum.

Эталоны ответов:

1. Выполните согласно заданию (вопросы 1-11):

1.1. Сформулируйте латинские эквиваленты анатомических терминов:

а) cartilago alaris minor
б) margo scapulae inferior
в) ossa faciei
г) ganglia plexuum sympathicorum

1.2. Сформулируйте русские эквиваленты анатомических терминов:

а) длиннейшая мышца грудной клетки
б) ядра черепных нервов

2. Выполните согласно заданию (вопросы 12-16):

2.1. Сформулируйте латинские клинические термины согласно заданным значениям:

а) nephroptosis
б) chondrocytus
в) hysterectomia
г) angioma
д) cholecystitis
е) pharmacotherapia
ж) spondylodesis

2.2. Объясните значения латинских клинических терминов:

а) боль в области сердца
б) зубная опухоль
в) размягчение кости
г) воспаление толстой кишки
д) фиксация селезёнки
е) нарушение мочеиспускания
ж) опущение молочной железы

3. Выполните согласно заданию (вопросы 17-30)**:**

3.1. Оформите латинскую часть рецепта без сокращений:

а) Recipe: Solutionis Hydrogenii peroxydi concentratae 5,0
Aquae destillatae 15 ml
Misce. Da. Signa:

б) Recipe: Bromazepami 0,003
Dentur tales doses numero 20 in tabulettis
Signetur:

3.2. Сформулируйте латинские эквиваленты фармацевтических терминов:

а) solutio Piracetami
б) in vitro nigro
в) Papaverini hydroxydum

3.3. Определите фармакологическое действие препаратов. В ответе укажите частотный отрезок и его значение:

а) Ampicillinum – cillin – антибиотик
б) Testosteronum – test, ster – стероид, андроген
в) Apressinum – press- – антигипертензивное
г) Decamevitum – vit – витамин
д) Chologonum – chol – желчегонный